

التقرير التعليمي لمشروع القراءة والكتابة

بعد حمد الله تعالى وشكره على التوفيق والعافية، نسأله تعالى السداد في القول الصالح والعمل، أما بعد..

- منهج نور البيان للقراءة والكتابة هو المنهج المطبق للكثيرات اللواتي لم يسبق لهن الالتحاق بالتعليم.
- عدد كبيرات السن المستفيدات من المشروع (٢٥) مستفيدة.
- عدد الصغيرات المستفيدات من المشروع (٢٠) مستفيدة من مراحل مختلفة (أول- ثاني- ثالث) ابتدائي من الطالبات ضعيفات المستوى في القراءة والكتابة.
- تم تقسيم المنهج على فصلين دراسيين لكل فصل ثلاثة مراحل.

الفصل الأول:

(١) المرحلة الأولى.

- الحروف بالأسماء-مجردة-اشكالها.

(٢) المرحلة الثانية.

- الحروف المتشابهة في الكتابة.

(٣) المرحلة الثالثة.

- الحركات القصيرة (فتحة- كسرة- ضمة) وتركيب كلمة من ثلاثة أو أربعة أحرف.

وهذا التقرير حصيلة لما تم خلال الترم الأول بمعدل ثمانية أسابيع.

وهي كالتالي:

- حيث أنه يتم قراءة الحروف الهجائية بالأسماء من اللوحة.

- يتم قراءة الحروف مجردة بحركة الفتح، ثم التركيز على كل حرف بأشكاله.

- يتم التركيز على كل حرف في تقسيم الحروف الى مجموعات كل مجموعة لمدة أسبوعين.

مثال (أ-ب-ت-ث) - ثم (ج-ح-خ) - ثم (د-ذ-ز) - ثم (س-ش-ص-ض)

- ثم الربط بين الحروف المتشابهة في الكتابة حتى يستطيع المتعلم أن يفرق بينهم.

- وتدرجات على حركة الفتح وهنا يبدأ المتعلم يجمع الحروف المفتوحة مع بعض ليكون كلمات.

- ثم بعد ذلك حركة الكسر، وتدرجاتها، وحركة الضم، وتدرجاتها.

- ثم مراجعة على كل الحركات.
- يتخلل البرنامج اليومي كتابة في كتاب النشاط وتدريبات في الدفتر وعلى السبور.
- تطبيق استراتيجيات مع المعلمة قد تم الإعداد لها.
- ايضاً اختبارات شهرية واختبارات نهاية كل فصل.

تقرير الفصل الدراسي الثاني

بعد حمد الله تعالى وشكره على التوفيق والعافية، نسأله تعالى السداد في القول الصالح والعمل، أما بعد..
نضع بين أيديكم تقرير الفصل الدراسي الثاني لمشروع (القراءة والكتابة) استكمالاً لما قد بدأنا من مراحل فيه وتم
اطلاعكم عليه سابقاً.

- عدد كبيرات السن المستفيدات = (٢٧) مستفيدة.
- عدد المستفيدات في تأسيس المستوى = (٢٠) مستفيدة.
- الاستناد على ما بقي من خطوات ومراحل حسب توزيع المنهج للفصل الثاني.

(١) المرحلة الثالثة/ المدود:

- بدأنا بالمد بالألف حيث تبدأ المتعلمة في قراءة الحروف بمد الألف ثم الكلمات التي تحتوي على المد، ثم مد الياء
والواو بنفس الخطوات، وتطبيق تدريبات مكثفه على ذلك للتثبيت.

(٢) المرحلة الرابعة/ السكون:

- السكون من الدروس المهمة التي أخذت اسبوعين في مرحلة التدريب عليها للكبيرات، أما الأطفال في خلال
اسبوع وتم اجتياز الكل وتطبيق التدريبات حتى الإتقان.

(٣) المرحلة الخامسة/ التنوين:

- بدأنا الدرس بالتنوين (الفتح- الكسر- الضم) ثم تدريبات عليها بمختلف الحركات.

(٤) المرحلة السادسة/ الشدة:

- الشدة مع الحركات الثلاثة ومن ثم التنوين الثلاثة، ثم درس مفصل للام الشمسية والقمرية وتدريبات عليها،
وكان هذا الدرس قد أخذ من الوقت أضعاف الدروس السابقة حتى استطاعت الدارسة ان تفرق بين صوت
المشدد بالحركات من التنوين.

- وكل مرحلة من مراحل الدروس اخذت من الشرح والتبسيط ماالله به عليم لكي تجتاز الدراسة مهارة القراءة وتطبيقها فيما بعد على قراءتها من المصحف.
- يتخلل البرنامج اليومي كتابة في كتاب النشاط وتدريبات في الدفتر وعلى السبور.
- تطبيق استراتيجيات مع المعلمة قد تم الإعداد لها.
- ايضاً اختبارات شهرية واختبارات نهاية كل فصل.
- وايضاً مسابقات استخراج امثله من المصحف.
- تم تكريم الكل بهدايا تحفيزيه نهاية كل فصل.

(٥) المرحلة السابعة/ الرسم القرآني والرسم الإملائي:

- تلك الوحدة مخصصة للرسم القرآني والرسم الإملائي وكذلك علامات التشكيل في الرسم العثماني.
- وهذه المراحل تطبق في الفصل الدراسي الثالث بمشيئة الله بتاريخ ٦/١٠ شوال، لتمتكن الطالبة من إتقان القراءة من المصحف وتطبيق كل ما تم دراسة خلال الفصلين.
- تنتقل الدراسة لحلقة تصحيح تلاوة حتى الإتقان الجيد للقراءة.
- وكل طالبات المشروع في العام القادم بمشيئة الله سوف يخضعن لبرنامج الحفظ والمراجعة في حلقات المتعلمات بفضل الله.

*ملاحظة:

خطة المشروع على سير المنهج موزعة على فصلين دراسيين فقط تخضع للقراءة والكتابة والاختبارات الفترية.

نسأل الله تعالى الجزاء الحسن، ودوام التوفيق والسداد..



المدير التنفيذي للجمعية

حسن محمد ظافر البكري الشهري